

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принята на заседании
педагогического совета
«31» августа 2017 г.
Протокол № 7

Утверждено
Директор МБУ ДО «Центр творчества
ЗМР РТ» И.В. Фесенко
от «17» 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«Весёлый Английский»
Возраст обучающихся 5 - 10 лет
Срок обучения 3 года**

автор-составитель:
Козина Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Зеленодольск, 2017

Пояснительная записка

Направленность программы - объединения «Весёлый Английский» по содержательной и тематической направленности является **социально-педагогической**.

Актуальность программы - учитывая культурно-исторические особенности современного общества и роль английского языка, как международного средства коммуникации, а также, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, английский язык стал обязательным компонентом обучения. Раннее обучение английскому языку способствует развитию мотивации к межличностному и языковому общению.

Новизна программы - изучение английского языка в объединении «Весёлый Английский» является симбиозом речевой, игровой и учебной деятельности одновременно. Внедрение лучших образцов отечественного и зарубежного педагогического опыта преподавания английского языка. Содержание программы обеспечивает интеграцию общего и дополнительного образования в процессе организации внеурочной деятельности воспитанников.

Отличительные особенности программы -

1. «Весёлый Английский» реализует принцип взаимосвязанности иностранного языка с другими предметами, такими как рисование, лепка, письмо, выразительное чтение стихов и рифмовок, работа над ролью, исполнение песен и танцев;
2. обеспечивает регулярное повторение пройденного материала, реализуя один из основных общедидактических принципов обучения – принцип прочности знаний;
3. в работе объединения применяются инновационные технологии: игровые, здоровьесберегающие, интерактивные (обучение в диалогах, работа в парах, подгруппах), информационно-компьютерные, использование ситуации успеха, личностно-ориентированный подход, технология работы с языковым портфолио.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте от 5 до 10 лет.

Объём программы – Стартовый уровень: дошкольники - 72 часа.

школьники - 144 часа.

Базовый уровень: дошкольники - 108 часов.

школьники - 216 часа.

Формы обучения и виды занятий -

1. занятия - лекции по введению нового материала;
2. практические занятия по активизации, закреплению и контролю изученного материала;
3. разные виды игр: учебно-речевые, подвижные и настольные, сюжетно-ролевые, дидактические, имитационные, игры-драматизации;

4. соревновательные: конкурсы, КВН, викторины, брейн ринги, «Поле чудес», «Морской бой» и т. п;
5. занятия – экскурсии, путешествия, в которых дети с помощью ТСО попадают в зоопарк, на ферму и т. д;
6. театральные постановки (“Merry ABC”), утренники, посвящённые праздникам (Рождество, Новый год);
7. занятия – беседы по темам «День Матери», «День Защитника Отечества», «День Победы»;
8. занятия подготовки и защиты проектов по изучаемым темам.

Срок освоения программы –

Стартовый уровень: 35 недель, 9 месяцев, 1 год.

Базовый уровень: 70 недель, 18 месяцев, 2 года.

Режим занятий -

Стартовый уровень: дошкольники - 2 раза в неделю по 30 минут,
школьники - 2 раза в неделю по 2 часа.

Базовый уровень: дошкольники - 3 раза в неделю по 30 минут,
школьники - 3 раза в неделю по 2 часа.

Педагогическая целесообразность направлена на создание комфортных условий для развития воспитанников, формирование личностного и познавательного интересов, открывающих перспективные возможности в дальнейшей учёбе.

Цель программы объединения «Весёлый Английский» - проектирование и создание предметно-пространственной среды, которая обеспечивает социализацию и мотивацию к изучению английского языка, развитие практических навыков говорения, аудирования и чтения с использованием коммуникативного подхода к обучению английскому языку на основе стихов, рифмовок и песен.

Данная программа призвана решить целый комплекс задач.

Образовательные задачи:

1. сформировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей на элементарном уровне;
2. побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
3. формировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на иностранном языке.

Развивающие задачи:

1. развивать интеллектуальные и познавательные способности, а также общеучебные умения и навыки;
2. сформировать положительное отношение к иностранному языку и мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком;

3. расширять лингвистический кругозор и развивать личностные качества, участвуя в моделируемых ситуациях общения и ролевых играх.

Воспитательные задачи:

воспитывать языковую культуру, толерантность, навыки межличностного общения.

Здоровьесберегающие задачи:

1. научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
 2. сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, полезных продуктах;
 3. сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
 4. дать представление, с учётом принципа информационной безопасности, о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 5. дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
6. сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
 7. сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Набор детей. Мастер класс по теме «Роль английского языка в современном мире»	1	1	-	
2	Вводная диагностика	1	-	1	анкетирование
3	Правила поведения в здании ЦДТ. Правила дорожного движения.	1	1	-	собеседование
4	Диалог «Знакомство». Разучивание песни “Say hello”.	1	-	1	
5	Буква Aa. Введение новой лексики.	1	-	1	
6	Разучивание стих. “Apples”.	1	-	1	
7	Буква Bb. Введение новой лексики.	1	-	1	
8	Разучивание стих. “Butterfly”.	1	-	1	
9	Закрепление изученных букв, слов, стихов и рифмовок.	1	-	1	устный опрос
10	Буква Cc. Введение новой лексики.	1	-	1	
11	Разучивание стих. “Cat”.	1	-	1	
12	Буква Dd. Введение новой лексики.	1	-	1	
13	Разучивание стих. “Dog”.	1	-	1	
14	Закрепление изученных букв, слов.	1	-	1	устный опрос
15	Игры “Отгадай, какая это буква?”, “Отгадай, что это?”	1	-	1	
16	Буква Ee. Введение новой лексики.	1	-	1	
17	Разучивание стих. “Elephant”.	1	-	1	
18	Буква Ff. Введение новой лексики. Разучивание песни “We’re going to the Zoo”.	1	-	1	
19	Буква Gg. .	1	-	1	
20	Игра «Отгадай букву».	1	-	1	устный опрос
21	Закрепление изученных букв, слов, стихов и песен.	1	-	1	устный опрос

22	Буква Hh. Введение новой лексики.	1	-	1	
23	Разучивание рифмовки и песни "The Animals' Sounds".	1	-	1	
24	Буква Ii. Введение новой лексики.	1	-	1	
25	Разучивание рифмовки на букву Ii.	1	-	1	
26	Беседа - «День мамы»	1	1	-	
27	Буква Jj. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	1	-	
28	Буква Kk. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	-	1	
29	Разучивание песни "If you are happy".	1	-	1	
30	Закрепление изученных букв, слов, стихов и песен. Работа над произношением.	1	-	1	устный опрос
31	Буква Ll.	1	-	1	
32	Разучивание песни "A is for apple".	1	-	1	
33	Буква Mm. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	-	1	
34	Знакомство с дидактической игрой "Бинго – ABC".	1	-	1	
35	Буква Nn. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	-	1	
36	Разучивание песни "Santa"	1	-	1	
37	Закрепление букв, слов, песен и рифмовок.	1	-	1	устный опрос
38	Буква Oo.	1	-	1	
39	Подготовка к рождественскому утреннику.	1	-	1	творческая работа
42	Театрализованное представление "Christmas Party".	1	-	1	творческая работа
43	Буква Pp. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	1	-	
44	Беседа – «Правила поведения на новогоднем празднике»	1	1	-	
45	Новогодний утренник	1	-	1	творческая работа
46	Повторение и закрепление изученных букв и слов.	1	-	1	устный опрос
47	Контрольный урок	1	-	1	промежуточная диагностика
48	Буква Qq. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	-	1	
49	Подвижная игра "My friend B, come to me!"	1	-	1	устный опрос
50	Буква Rr. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	-	1	

51	Буква Ss. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	1	-	
52	Игра «Послушай и найди картинку».	1	-	1	устный опрос
53	Повторение и закрепление изученных букв, слов, стихов и песен.	1	-	1	устный опрос
54	Буква Tt. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	-	1	
55	Разучивание песни “Teddy bear”	1	-	1	
56	Беседа по теме «День Защитника Отечества» Презентация по теме ««Наша армия меня бережёт»»	1	1	-	
57	Буква Uu. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	-	1	конкурс
58	Буква Vv. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	1	1	
59	Повторение изученных букв, слов, песен и рифмовок.	1	-	1	устный опрос
60	Буква Ww. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	-	1	
61	Буква Xx. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	-	1	
62	Отработка произношения изученных песен, стихов и рифмовок.	1	-	1	устный опрос
63	Беседа по теме «День Победы» Презентация по теме «Парк Победы»	1	1	-	
64	Игры «Animals-Бинго», «Эхо».	1	-	1	устный опрос
65	Буква Yy. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	-	1	
66	Буква Zz. Разучивание новых слов и рифмовки.	1	-	1	
67	Закрепление букв, слов, песен и рифмовок.	1	-	1	устный опрос
68	Английский алфавит	1	-	1	заключительная диагностика
69	Репетиция театрализованного представления “Merry ABC”.	1	-	1	творческая работа
70	Репетиция театрализованного представления “Merry ABC”.	1	-	1	творческая работа
71	Репетиция театрализованного представления “Merry ABC”.	1	-	1	творческая работа
72	Театрализованное представление “Merry ABC”	1	-	1	творческая работа
Итого:		72	30	42	

Тема №1. Мастер классы по теме «Роль английского языка в современном мире».

Теория: Знакомство детей и родителей с программой «Весёлый Английский».

Практика: Показ презентации по предмету.

Мастер-класс «Роль английского языка в современном мире».

Тема №2. Вводное занятие.

Теория: Правила поведения в здании ЦДТ. Правила дорожного движения.

Тема №3. Диалог «Знакомство».

Практика: Разучивание песни “Say hello”.

Тема №4. Английский алфавит.

Теория: Буква Aa. Введение новой лексики.

Практика: Разучивание стих. “Apples”.

Тема №5. Теория. Буква Bb. Введение новой лексики.

Практика: Разучивание стих. “Butterfly”.

Тема №6. Закрепление изученных букв, слов, стихов и рифмовок.

Практика: Разучивание песни “Teddy Bear”.

Тема №7. Буква Cc.

Теория: Введение новой лексики.

Практика: Разучивание стих. “Cat”.

Тема №8. Закрепление изученных букв, слов.

Практика: Игры «Отгадай, какая это буква?», «Отгадай, что это?»

Тема №9. Буква Dd.

Теория: Введение новой лексики.

Практика: Разучивание стих. “Dog”. Отработка произношения.

Тема №10. Буква Ee.

Теория: Введение новой лексики.

Практика: Разучивание стих. “Elephant”.

Тема №11. Буква Ff.

Теория: Введение новой лексики.

Практика: Разучивание песни “We’re going to the Zoo”.

Тема №12. Буква Gg.

Теория: Разучивание слов и рифмовки на букву Gg.

Практика: Игра «Отгадай букву».

Тема №13. Урок-соревнование “Кто больше знает слов?”

Практика: Закрепление изученных букв, слов, стихов и песен.

Тема №14. Буква Hh.

Теория: Введение новой лексики.

Практика: Разучивание рифмовки и песни “The Animals’ Sounds”.

Тема №15. Буква Ii.

Теория: Введение новой лексики.

Практика: Разучивание рифмовки на букву Ii.

Тема №16. Буква Jj.

Теория: Беседа, презентация по теме «День мамы».

Практика: Рисунок «Подарок маме».

Тема №17. Буква Kk.

Теория: Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Разучивание песни “If you are happy”.

Тема №18. Закрепление изученных букв, слов, стихов и песен.

Практика: Работа над произношением.

Тема №19. Буква Ll.

Теория: Разучивание новых слов, рифмовки и песни “A is for apple”.

Практика: Работа над произношением.

Тема №20. Буква Mm.

Теория: Знакомство с дидактической игрой “Бинго – ABC”.

Практика: Разучивание новых слов и рифмовки.

Тема №21. Буква Nn.

Теория: Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Разучивание песни “Santa”.

Тема №22. Буква Oo.

Теория: Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Подготовка к рождественскому утреннику.

Тема №23. Театрализованное представление “Christmas Party”.

Практика: Работа над произношением.

Тема №24. Буква Pp.

Теория: Беседа - «Правила поведения на новогоднем празднике».

Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Работа над произношением.

Тема №25. Новогодний утренник.

Практика: Участие в новогоднем хороводе.

Тема №26. Буква Qq.

Теория: Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Подвижная игра ”My friend B, come to me!”

Тема №27. Буква Rr.

Теория: Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Соревнование «Кто больше знает слов?»

Тема №28. Буква Ss.

Теория: Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Игры «Отгадай букву», «Послушай и найди картинку».

Тема №29. Повторение и закрепление изученных букв, слов, стихов и песен.

Практика: Тренинг общения, ролевое разыгрывание рифмовок.

Тема №30. Буква Tt.

Теория: Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Разучивание стих. “Mr. Strong”.

Тема №31. «День Защитника Отечества».

Теория: Беседа, презентация по теме «Наша армия меня бережёт»

Тема №32. Буква Uu.

Теория: Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Игра «Animals-Бинго».

Тема №33. Буква Vv.

Теория: Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Игра «Эхо».

Тема №34. Повторение изученных букв, слов, рифмовок, песен.

Практика: Работа над произношением.

Тема №35. Буква Ww.

Теория: Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Тренинг общения, речевые образцы.

Тема №36. Буква Xx.

Теория: Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Игра «Эхо». Работа над дикцией.

Тема №37. Буква Yy.

Теория: Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Дидактическая игра ”Бинго – ABC”.

Тема №38. Буква Zz.

Теория: Разучивание новых слов и рифмовки.

Практика: Подвижная игра ”My friend cat, come to me!”

Тема №39. «День Победы».

Теория: Беседа, презентация по теме «Парк Победы»

Тема №40. “My ABC”.

Теория: Разучивание песенки

Практика: Отработка произношения лексики.

Тема №41. “Merry ABC”

Практика. Отработка произношения изученных песен, стихов и рифмовок.

Тема №42 “Merry ABC”

Практика: Репетиция театрализованного представления

Тема №43. “Merry ABC”

Практика: Репетиция театрализованного представления

Тема №44. “Merry ABC”

Практика: Театрализованное представление “Merry ABC”.

Учебный план объединения «Весёлый английский». «Базовый уровень»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	Теория	Практика	
1.	Мастер класс	2	1	1	
2.	Лекция по теме «Роль английского языка в современном мире»	2	1	1	
3.	Диагностика. Правила поведения в здании ЦДТ.	2	1	1	анкетирование
4.	т. Улица полна неожиданности. Правила дорожного движения.	2	1	1	собеседование
5.	т. Привет! Меня зовут ... Формулы приветствия и представления при знакомстве.	2	1	1	
6.	Алфавит: a-f + e.g. (apple, ball, car, doll, elephant, frog)	2	1	1	
7.	Выполнение упражнений.	2	1	1	тестирование
8.	Алфавит: g-l + e.g. (girl, house, insect, jug, kite, lemon) Закрепление лексики.	2	1	1	диктант
9.	т. Числительные: 1-10. Структура: <i>How many?</i> <i>Is it a ...?</i>	2	1	1	устный опрос
10.	т. Алфавит: m-s + e.g. (monkey, nut, orange, parrot, queen, rabbit, sun). Выполнение упражнений.	2	1	1	диктант
11.	т. Алфавит: t-z + e.g. (tree, umbrella, van, woman, box, yo-yo, zebra)	2	1	1	диктант
12.	т. Hello! I'm Sally. Введение новой лексики (boy, girl, man, woman; big, little)	2	1	1	
13.	Закрепление структуры: <i>What's your name? Hello!</i> <i>My name is...</i>	2	1	1	устный опрос
14.	т. Алфавит. Буквы a-z, чтение и письмо a-z. Звуки английского алфавита.	2	1	1	тест
15.	т. Школьные принадлежности.	2	1	1	

	Введение новой лексики.				
16.	Закрепление лексики. Работа в парах.	2	1	1	устный опрос
17.	т. Неопределенный артикль: a, an.	2	1	1	
18.	т. Цвета: red, yellow, green, blue, orange, purple. Введение новой лексики.	2	1	1	
19.	Закрепление лексики. Выполнение упражнений.	2	1	1	тестирование
20.	Развитие навыков чтения.	2	1	1	устный опрос
21.	т. Множественное число существительных	2	1	1	
22.	т. Произношение окончаний множественного числа существительных. [s] – [z] – [iz]	2	1	1	устный опрос
23.	Закрепление структуры: <i>How many ...?</i> Выполнение упражнений.	2	1	1	тестирование
24.	Развитие навыков говорения. Структура: <i>Is it a ...?</i> Краткий ответ: <i>Yes, it is. No, it isn't.</i>	2	1	1	устный опрос
25.	Развитие навыков чтения.	2	1	1	устный опрос
26.	т. Happy Birthday. Введение новой лексики.	2	1	1	
27.	Закрепление лексики. Структура: <i>How old are you? I am...</i>	2	1	1	устный опрос
28.	т. Числительные 1-10 (счет и чтение)	2	1	1	устный опрос
29.	т. Семья. Структура: <i>This is my ...</i>	2	1	1	
30.	Чтение текста “My baby brother”	2	1	1	устный опрос
31.	т. Личные местоимения.	2	1	1	
32.	Выполнение упражнений.	2	1	1	тестирование
33.	т. Цирк. Введение новой лексики.	2	1	1	
34.	Закрепление лексики.	2	1	1	устный опрос
35.	т. Настоящее время глагола to be.	2	1	1	
36.	Отработка интонации утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2	1	1	устный опрос
37.	Праздник «День мамы»	2	1	1	творческая работа
38.	Развитие навыков чтения.	2	1	1	устный опрос
39.	Развитие навыков говорения.	2	1	1	устный опрос
40.	Выполнение упражнений.	2	1	1	тестирование
41.	Чтение текста “My friend Sam”	2	1	1	зачёт
42.	т. Притяжательные местоимения.	2	1	1	
43.	т. Одежда. Введение новой лексики.	2	1	1	

44.	Закрепление лексики.	2	1	1	устный опрос
45.	Выполнение упражнений.	2	1	1	тестирование
46.	т. Части тела. Введение новой лексики.	2	1	1	
47.	Закрепление лексики.	2	1	1	устный опрос
48.	т. Рождество в Великобритании.	2	1	1	собеседование
49.	т. Новый год в англоязычных странах.	2	1	1	собеседование
50.	Новогодний утренник.	2	1	1	творческая работа
51.	т. Рождество в России.	2	1	1	собеседование
52.	Выполнение упражнений	2	1	1	устный опрос
53.	Промежуточная диагностика. Контроль изученной лексики.	2	1	1	зачёт
54.	Урок здоровья по т. «Как стать сильным и здоровым»	2	1	1	собеседование
55.	т. Одежда. Активизация лексики.	2	1	1	устный опрос
56.	Развитие навыков аудирования и чтения.	2	1	1	устный опрос
57.	т. Указательные местоимения.	2	1	1	
58.	т. Домашние питомцы в Великобритании.	2	1	1	презентация творческих работ
59.	т. Глагол to have	2	1	1	
60.	т. Домашние питомцы в России.	2	1	1	презентация творческих работ
61.	Защита проектов по т. “My pet”	2	1	1	творческая работа
62.	т. Внешность. Введение новой лексики.	2	1	1	
63.	Закрепление лексики.	2	1	1	устный опрос
64.	Выполнение упражнений.	2	1	1	тестирование
65.	т. День св. Валентина в англоязычных странах.	2	1	1	устный опрос
66.	Стихи и открытки ко дню св. Валентина.	2	1	1	творческая работа
67.	Развитие навыков аудирования.	2	1	1	устный опрос
68.	т. День Защитника Отечества.	2	1	1	собеседование
69.	Урок мужества в музее «Боевое братство»	2	1	1	
70.	т. Дом и мебель. Введение новой лексики.	2	1	1	
71.	Закрепление лексики.	2	1	1	устный опрос
72.	Выполнение упражнений.	2	1	1	тестирование
73.	т. Мама милая моя. Стихи о маме.	2	1	1	творческая работа
74.	т. Предлоги места.	2	1	1	
75.	Работа над интонацией вопросительных предложений, начинающихся с where?	2	1	1	устный опрос

76.	Работа над текстом “Where is the mouse?”	2	1	1	устный опрос
77.	Выполнение упражнений.	2	1	1	тестирование
78.	т. Мой дом. Защита проектов.	2	1	1	творческая работа
79.	т. Определённый артикль the.	2	1	1	
80.	Выполнение упражнений.	2	1	1	тестирование
81.	Развитие навыков аудирования и чтения.	2	1	1	устный опрос
82.	т. Защита окружающей среды.	2	1	1	собеседование
83.	т. Притяжательный падеж существительных	2	1	1	
84.	Выполнение упражнений.	2	1	1	диктант
85.	т. Грамматическая структура There is / are ...	2	1	1	
86.	т. Описание картинок	2	1	1	устный опрос
87.	Викторина по т. «Всё о космосе»	2	1	1	конкурс
88.	т. День космонавтики.	2	1	1	
89.	т. Время суток. Введение новой лексики.	2	1	1	
90.	Закрепление лексики.	2	1	1	устный опрос
91.	т. Внешность. Введение новой лексики.	2	1	1	
92.	Закрепление лексики.	2	1	1	устный опрос
93.	Защита проектов по т. Внешность	2	1	1	творческая работа
94.	т. Описание животных	2	1	1	устный опрос
95.	Урок - соревнование по т. «Угадай животное»	2	1	1	конкурс
96.	т. Повелительное наклонение	2	1	1	
97.	Выполнение упражнений	2	1	1	тестирование
98.	т. Профессии. Введение новой лексики.	2	1	1	устный опрос
99.	Закрепление лексики.	2	1	1	
100	Выполнение упражнений	2	1	1	тестирование
101	Урок мужества «День Победы»	2	1	1	
102	т. Способности. Введение новой лексики.	2	1	1	устный опрос
103	Закрепление лексики.	2	1	1	
104	Развитие навыков аудирования и чтения.	2	1	1	устный опрос
105	т. Описание местности. Введение новой лексики.	2	1	1	
106	Закрепление лексики.	2	1	1	устный опрос
107	Выполнение упражнений	2	1	1	тестирование
108	Заключительная диагностика. Контрольное тестирование	2	1	1	зачёт
	Итого	216	108	108	

Планируемые результаты

Личностные результаты достигаются с помощью коммуникативно-когнитивного подхода к обучению, позволяющему стимулировать развитие учащихся, активизировать их познавательную деятельность, развивать умение общаться на иностранном языке в рамках возрастных интересов и потребностей.

1. дети должны иметь общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
2. осознавать себя гражданином своей страны;
3. осознавать язык, в том числе иностранный, как основное средство общения между людьми;
4. познакомиться с миром зарубежных сверстников через использование средств изучаемого языка (детский фольклор, традиции и т.п.);
5. развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, соблюдение норм речевого и неречевого этикета;
6. понимать новую для себя социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
7. развивать навыки сотрудничества с педагогом, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности;
8. формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты достигаются через содержание обучения:

1. межпредметные связи, контроль и самоконтроль, наличие интересных стихов, рифмовок и песен, знакомство с образцами английского фольклора, использование творческих работ на занятиях;
2. умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию.

Предметные результаты достигаются через обучение в естественных ситуациях общения, включая игровые, бытовые и учебные ситуации.

Коммуникативная компетенция

Говорение

1. научиться правильному ясному произношению, овладеть чёткой дикцией;
2. уметь взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей своего возраста: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность;
3. уметь решать коммуникативные задачи на английском языке в рамках изученной тематики и грамматики: вести диалог – расспрос (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалог побудительного характера (отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе);
4. воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

Аудирование

1. различать на слух звуки, слова, предложения английского языка;
2. воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное.

Чтение воспитанники учатся соотносить графический образ слова с его звуковым образом.

Языковая компетенция

1. научиться пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
2. находить и сравнивать букву и слово.

Формы подведения итогов реализации программы осуществляется через наблюдение за деятельностью воспитанников в рамках уроков-соревнований.

Диагностика знаний воспитанников реализуется через участие в конкурсах чтецов, викторинах, КВН, фестивалях английских песен, театральных постановках, праздничных представлениях - Рождество, Новый год.

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		мастер-класс	1	«Роль английского языка в современном мире»	Вводная диагностика
2		беседа	1	Вводное занятие Правила поведения в здании ЦДТ Правила дорожного движения	собеседование
3		практикум	1	Диалог «Знакомство» Разучивание песни “Say hello”	устный опрос
4		введение новой лексики	2	Буква Aa Разучивание стих. “Apples”	
5		введение новой лексики	2	Буква Bb Разучивание стих. “Butterfly”	
6		практикум	1	Закрепление изученных букв, слов, стихов и рифмовок	устный опрос
7		введение новой лексики	2	Буква Cc Разучивание стих. “Cat”	
8		введение новой лексики	2	Буква Dd Разучивание стих. “Dog”	
9		практикум	1	Закрепление изученных букв, слов. Игра “Отгадай, какая это буква?”	устный опрос
10		введение новой лексики	2	Буква Ee Разучивание стих. “Elephant”	
11		введение новой лексики	2	Буква Ff Разучивание песни “We’re going to the Zoo”	
12		введение новой лексики	2	Буква Gg Игра «Отгадай букву»	
13		практикум	1	Закрепление изученных букв, слов, стихов и песен.	устный опрос
14		введение новой лексики	2	Буква Hh Разучивание песни “The Animals’ Sounds”	
15		введение новой лексики	2	Буква Ii.	
16		беседа	1	«День мамы»	
17		введение новой лексики	1	Буква Jj	
18		введение новой лексики	2	Буква Kk Разучивание песни “If you are happy”	
19		практикум	1	Закрепление изученных букв, слов, стихов и песен. Работа над произношением.	устный опрос
20		введение новой лексики	2	Буква Ll Разучивание песни “A is for apple”	
21		введение новой лексики	2	Буква Mm Знакомство с дидактической игрой “Бинго – ABC”	
22		введение новой лексики	2	Буква Nn Разучивание песни “Santa”	

23		практикум	1	Закрепление изученных букв, слов, стихов и песен. Работа над произношением.	устный опрос
24		введение новой лексики	2	Буква Oo Подготовка к рождественскому утреннику	
25		театрализованное представление	1	“Christmas Party”	творческая работа
26		введение новой лексики	1	Буква Pp	
27		беседа	1	«Правила поведения на новогоднем празднике»	
28		праздник	1	Новогодний утренник	творческая работа
29		практикум	1	Повторение изученных букв, слов, стихов и песен.	промежуточная диагностика
30		введение новой лексики	2	Буква Qq Подвижная игра ”My friend B, come to me!”	
31		введение новой лексики	1	Буква Rr	
32		введение новой лексики	2	Буква Ss Игра «Послушай и найди картинку».	конкурс
33		практикум	1	Повторение и закрепление изученных букв, слов, стихов и песен.	устный опрос
34		введение новой лексики	2	Буква Tt Разучивание песни “Teddy bear”	
35		беседа	1	«День Защитника Отечества»	
36		введение новой лексики	2	Буква Uu Игра «Animals-Бинго»	конкурс
37		введение новой лексики	2	Буква Vv Игра «Эхо»	
38		практикум	1	Повторение изученных букв, слов, рифмовок, песен.	устный опрос
39		введение новой лексики	2	Буква Ww	
40		введение новой лексики	2	Буква Xx Игра «Эхо»	
41		практикум	1	Отработка произношения изученных песен, стихов и рифмовок.	устный опрос
42		введение новой лексики	2	Буква Yy Дидактическая игра ”Бинго – ABC”.	
43		введение новой лексики	1	Буква Zz	
44		практикум	1	Закрепление букв, слов, песен и рифмовок.	устный опрос
45		контрольное занятие	1	Английский алфавит	заключительная диагностика
46		беседа	1	«День Победы»	

47		репетиция театрализованного представления	1	“Merry ABC”	творческая работа
48		репетиция театрализованного представления	1	“Merry ABC”	творческая работа
49		театрализованное представление	1	“Merry ABC”	творческая работа
Итого			72		

Календарный учебный график. Базовый уровень

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Формы аттестации/ контроля
1		мастер-класс	2	Изучаем английский язык	
2		лекция	2	«Роль английского языка в современном мире»	
3.		беседа	2	Вводная диагностика Правила поведения в здании ЦДТ	анкетирование
4.		беседа	2	т. Улица полна неожиданностей. Правила дорожного движения	собеседование
5.		практикум	2	т. Привет! Меня зовут ... Формулы приветствия и представления при знакомстве.	устный опрос
6.		практикум	2	Алфавит: a-f + e.g. (apple, ball, car, doll, elephant, frog)	
7.		практикум	2	Выполнение упражнений	тестирование
8.		практикум	2	Алфавит: g-l + e.g. (girl, house, insect, jug, kite, lemon)	диктант
9.		практикум	2	т. Числительные: 1-10. Структура: <i>How many? Is it a ...?</i>	устный опрос
10.		практикум	2	т. Алфавит: m-s + e.g. (monkey, nut, orange, parrot, queen, rabbit, sun).	диктант
11.		практикум	2	т. Алфавит: t-z + e.g. (tree, umbrella, van, woman, box, yo-yo, zebra)	диктант
12.		введение новой лексики	2	т. Hello! I'm Sally. (boy, girl, man, woman; big, little)	
13.		практикум	2	Закрепление структуры: <i>What's your name? Hello! My name is...</i>	устный опрос
14.		контрольный урок	4	т. Алфавит. Буквы a-z, чтение и письмо a-z.	тест

15.		введение новой лексики	2	т. Школьные принадлежности	
16.		практикум	2	Закрепление лексики. Работа в парах.	устный опрос
17.		введение грамматики	2	т. Неопределенный артикль: a, an.	
18.		введение новой лексики	2	т. Цвета: red, yellow, green, blue, orange, purple.	
19.		практикум	2	Закрепление лексики. Выполнение упражнений.	тестирование
20.		практикум	2	Развитие навыков чтения.	устный опрос
21.		введение грамматики	2	т. Множественное число существительных	
22.		практикум	2	т. Произношение окончаний множественного числа существительных. [s] – [z] – [iz]	устный опрос
23.		практикум	2	Закрепление структуры: <i>How many ...?</i> Выполнение упражнений.	тестирование
24.		практикум	2	Развитие навыков говорения. Структура: <i>Is it a ...?</i> Краткий ответ: <i>Yes, it is. No, it isn't.</i>	устный опрос
25.		практикум	2	Развитие навыков чтения.	устный опрос
26.		введение новой лексики	2	т. Happy Birthday	
27.		практикум	2	Закрепление лексики. Структура: <i>How old are you? I am...</i>	устный опрос
28.		практикум	2	т. Числительные 1-10 (счет и чтение)	устный опрос
29.		введение новой лексики	2	т. Семья. Структура: <i>This is my ...</i>	
30.		практикум	2	Чтение текста “My baby brother”	устный опрос
31.		введение грамматики	2	т. Личные местоимения.	
32.		практикум	2	Выполнение упражнений.	тестирование
33.		введение новой лексики	2	т. Цирк	
34.		практикум	2	Закрепление лексики.	устный опрос
35.		введение грамматики	2	т. Настоящее время глагола to be.	
36.		практикум	2	Отработка интонации утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	устный опрос
37.		праздник	2	«День мамы»	творческая работа
38.		практикум	2	Развитие навыков чтения.	устный опрос

39.		практикум	2	Развитие навыков говорения.	устный опрос
40.		практикум	2	Выполнение упражнений.	тестирование
41.		контрольный урок	2	Чтение текста “My friend Sam”	зачёт
42.		введение грамматики	2	т. Притяжательные местоимения.	
43.		введение новой лексики	2	т. Одежда	
44.		практикум	2	Закрепление лексики.	устный опрос
45.		практикум	2	Выполнение упражнений.	тестирование
46.		введение новой лексики	2	т. Части тела	
47.		практикум	2	Закрепление лексики.	устный опрос диктант
48.		презентация	2	т. Рождество в Великобритании.	собеседование
49.		презентация	2	т. Новый год в англоязычных странах.	собеседование
50.		праздник	2	Новогодний утренник.	творческая работа
51.		презентация	2	т. Рождество в России.	собеседование
52.		практикум	2	Выполнение упражнений.	устный опрос
53.		контрольный урок	2	Промежуточная диагностика Контроль изученной лексики.	зачёт
54.		урок здоровья	2	т. «Как стать сильным и здоровым»	собеседование
55.		практикум	2	т. Одежда. Активизация лексики.	устный опрос
56.		практикум	2	Развитие навыков аудирования и чтения.	устный опрос
57.		введение грамматики	2	т. Указательные местоимения.	
58.		урок-презентация	2	т. Домашние питомцы в Великобритании.	творческая работа
59.		введение грамматики	2	т. Глагол to have	
60.		урок - презентация	2	т. Домашние питомцы в России.	презентация творческих работ
61.		защита проектов	2	т. “My pet”	презентация творческих работ
62.		введение новой лексики	2	т. Внешность	
63.		практикум	2	Закрепление лексики.	устный опрос

64.		практикум	2	Выполнение упражнений.	тестирование
65.		урок - презентация	2	т. День св. Валентина в англоязычных странах.	устный опрос
66.		конкурс	2	Стихи ко дню св. Валентина.	творческая работа
67.		практикум	2	Развитие навыков аудирования.	устный опрос
68.		беседа, презентация	2	т. День Защитника Отечества.	собеседование
69.		экскурсия	2	Урок мужества в музее «Боевое братство»	
70.		введение новой лексики	2	т. Дом и мебель.	
71.		практикум	2	Закрепление лексики.	устный опрос, диктант
72.		практикум	2	Выполнение упражнений.	тестирование
73.		праздник	2	т. Мама милая моя. Стихи о маме.	творческая работа
74.		введение грамматики	2	т. Предлоги места.	
75.		практикум	2	Работа над интонацией вопросительных предложений, начинающихся с where?	устный опрос
76.		практикум	2	Работа над текстом “Where is the mouse?”	устный опрос
77.		практикум	2	Выполнение упражнений.	тестирование
78.		защита проектов	2	т. Мой дом.	творческая работа
79.		введение грамматики	2	т. Определённый артикль the	
80.		практикум	2	Выполнение упражнений.	тестирование
81.		практикум	2	Развитие навыков аудирования и чтения.	устный опрос
82.		беседа	2	т. Защита окружающей среды.	собеседование
83.		введение грамматики	2	т. Притяжательный падеж существительных	
84.		практикум	2	Выполнение упражнений.	диктант
85.		введение грамматики	2	т. Грамматическая структура There is / are	
86.		практикум	2	т. Описание картинок	устный опрос
87.		викторина	2	т. «Всё о космосе»	конкурс
88.		беседа	2	т. День космонавтики.	

89.		введение новой лексики.	2	т. Время суток	
90.		практикум	2	Закрепление лексики.	устный опрос
91.		введение новой лексики	2	т. Внешность	
92.		практикум	2	Закрепление лексики.	устный опрос
93.		защита проектов	2	т. Внешность	творческая работа
94.		практикум	2	т. Описание животных	устный опрос
95.		урок - соревнование	2	т. «Угадай животное»	конкурс
96.		введение грамматики	2	т. Повелительное наклонение	
97.		практикум	2	Выполнение упражнений	тестирование
98.		введение новой лексики	2	т. Профессии	
99.		практикум	2	Закрепление лексики.	устный опрос
100		практикум	2	Выполнение упражнений	тестирование
101		урок мужества	2	«День Победы»	
102		введение новой лексики	2	т. Способности	
103		практикум	2	Закрепление лексики.	устный опрос
104		практикум	2	Развитие навыков аудирования и чтения.	устный опрос
105		введение новой лексики	2	т. Описание местности	
106		практикум	2	Закрепление лексики.	устный опрос
107		практикум	2	Выполнение упражнений	тестирование
108		контрольный урок	2	Заключительная диагностика. Контрольное тестирование	зачёт
Итого			216		

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Структура программы состоит из двух образовательных блоков: теория и практика. Все образовательные блоки предусматривают усвоение теоретических знаний и формирование деятельностно-практического опыта.

Программа построена таким образом, что учащиеся активно вовлечены в процесс познания. Наличие красочных картинок, рифмовок, визуальное представление лексических единиц мотивирует учащихся в изучении иностранного языка. Каждое занятие предполагает работу с буквами и словами: дети слушают, смотрят и воспроизводят буквы и слова, знакомятся с их графическим и визуальным образом, выполняют творческие задания, играют в различные фонетические, лексические и дидактические игры. Работая в альбомах для рисования, воспитанники имеют возможность нарисовать или раскрасить готовые картинки с изучаемыми буквами и словами, таким образом, закрепляя учебный материал и развивая свои творческие способности. Методическим принципом организации творческой практики детей выступает опора на систему усложнения творческих заданий от простого к сложному.

1. обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, презентаций, конкурсов, соревнований, бесед, экскурсий);
2. дидактические и лексические материалы (см. Приложение №1);
3. наглядные пособия: плакаты, тематические карточки, раздаточный материал (см. Приложение №2);
4. аудио и видео материалы (см. видеоматериалы).

Список литературы для педагога

1. Children's Picture Dictionary with songs, chants and two CD-s, Longman, 2013.
2. Game – Songs. Сборник песен для начальной школы. Обнинск, изд-во «Титул», 2011.
3. Jeanne Perrett. Brilliant. Grammar Book. Oxford, Macmillan, 2010.
4. Mary Charrington, Derek Strange. New Chatterbox. Starter. Pupil's Book. Oxford, Oxford University Press, 2010.
5. Printha Ellis, Mary Bowen. Way Ahead. Teacher's Book – 1. Oxford, Macmillan, 2013.
6. Printha Ellis, Mary Bowen. Way Ahead. Practice Book – 1. Oxford, Macmillan, 2013.
7. Английские стихи для детей. Москва, изд-во «Айрис Пресс», 2012.
8. Английский язык к УМК М.З. Биболевой и др. «Enjoy English». Контрольно-измерительные материалы. 2 класс. Москва, изд-во «Вако», 2010.
9. Верхогляд В.А. Английские стихи для детей. Москва, изд-во «Айрис Пресс», 2011.
10. Година А.Б., Демченко А.М. Английский язык. Базовый уровень. Итоговая аттестация в начальной школе. Типовые тестовые задания. 2 класс. Москва, изд-во «Экзамен», 2013.
11. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. М., изд-во «Эксмо», 2011.
12. Доля Галина. Лингафонный курс «Happy English» ч.1, 2. Санкт-Петербург, изд-во «Химера», 2010.
13. Илюшкина А.В. Английские упражнения в картинках 2 год обучения. Санкт-Петербург, изд-во «Литера», 2010.
14. Кокрейн Стюарт. Практическая грамматика английского языка для начальной школы. Оксфорд, изд-во «Макмиллан», 2012.
15. Крижановская Т.В., Бедич Е.В. Английский язык для детей 4-5 лет в 2-х частях. Москва, изд-во «Эксмо», 2013.
16. Литвинов П.П. «Методика. Овладеваем базовым уровнем английского языка. Повышаем речевую готовность» Москва, изд-во «Айрис Пресс», 2013.
17. Махмурян. К. Новые образовательные стандарты и обучение английскому языку в начальной школе. Презентация на сайте МИОО www.mioo.ru

18. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа, Москва, изд-во «Просвещение», 2010.
19. Самсон Колетт «333 совета по обучению английскому языку в школе». Москва, изд-во «Айрис Пресс», 2012.
20. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке 1-4 классы. Москва, изд-во «Айрис Пресс», 2013.
21. Фурсенко С.В. Весёлые грамматические рифмовки. Москва, изд-во «Айрис Пресс», 2011.

Сайты:

1. www.englishteachers.ru
2. www.enjoyenglish.ru
3. www.onestopenglish.ru
4. www.youtube.com
5. www.study.ru
6. www.педсовет.org
7. www.portal-slovo и др.

Список литературы для учащихся

1. Printha Ellis, Mary Bowen, Way Ahead Pupil's Book - 1, Oxford, Macmillan, 2013.
2. Printha Ellis, Mary Bowen, Way Ahead Workbook - 1, Oxford, Macmillan, 2013.